



SUPPORT FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH DISABILITIES

BOLETÍN

VERANO 2011

Índice de artículos

Recuerde la fecha	1
Evento SFCD de otoño para recaudar fondos	
Noticias de SNIP	1
Una mirada de más cerca	2
Acceso al alfabetismo temprano	3
Programa de padres mentores	3
Hermanos de niños con necesidades especiales	4
SECCIÓN ADJUNTA	5-8
Nuestros servicios y eventos	
Conozca al Miembro de la Junta de SFCD Chris Dehner	9
Access to Adventure	9
¡Únase a CACSPE! (Comité consejero de la comunidad para la educación especial)	10
¡Gracias!	11
Junta y empleados de SFCD	12

Support For Families of Children with Disabilities es una organización sin fines de lucro, que brinda apoyo, recursos y facilita la creación de una red de conexiones a las familias de niños con necesidades especiales y a los profesionales que trabajan con ellas. Todos los servicios son gratis, entre otros los recursos, la línea telefónica, el centro de servicios sin cita previa, los grupos de apoyo, los talleres y las reuniones familiares.

¡RECUERDE LA FECHA!

Viernes por la noche, 14 de octubre, 2011

Un evento benéfico para apoyar a

SUPPORT FOR FAMILIES Vino y diseño

The Galleria en San Francisco Design Center
Evento de gala, subasta y rifa

En honor a

Dr. David Alexander, CEO

Lucille Packard Foundation for Children's Health

<http://www.lpfch.org/newsroom/releases/alexander.html>

Entrenamiento

Wesla Whitfield y Mike Greensill

<http://www.weslawhitfield.com/>

Noticias de SNIP (por sus siglas en inglés para *Proyecto de inclusión de necesidades especiales*)

Numerosas instituciones culturales de San Francisco están tendiendo la mano a escuelas para proveerlas con exhibiciones interesantes y actividades animadas que suplementan el currículo de las escuelas. Este último año SNIP ha tenido la oportunidad de contribuir a sus esfuerzos, trabajando con Contemporary Jewish Museum y Aquarium of the Bay. Mientras que ofrecen dos experiencias muy diferentes a sus visitantes, comparten un alto nivel de compromiso a proveer experiencias inclusivas para sus niños y jóvenes con y sin discapacidades.

Contemporary Jewish Museum incluye activamente a personas con discapacidades en sus programas. El otoño pasado lanzaron una iniciativa para ser más inclusivos: "Más allá de los recursos importantes como las rampas, ascensores, y letra de tamaño grande, hay muchas herramientas que utilizamos en nuestras interacciones del día a día con visitantes que crean un entorno inclusivo y acogedor. El enfoque de esta nueva iniciativa será perfeccionar estas herramientas tan importantes de propulsión humana." El personal de SNIP observó al personal docente en acción y proporcionó sugerencias específicas para administrar y enriquecer la experiencia de todos los niños y niñas que visitan las exhibiciones y participan en las actividades que las acompañan. El personal docente participó en tres talleres que personalizamos para ellos, basados en nuestras observaciones y discusiones. Entonces proporcionamos un entrenamiento general sobre las prácticas inclusivas a representantes de cada departamento del museo, incluyendo a los de seguridad, sobre maneras de dar la bienvenida a todos los visitantes y también sobre los tipos de acomodaciones o modificaciones que posiblemente necesiten sus visitantes con discapacidades.

Aquarium of the Bay ha estado esforzándose a lo largo de un año para conseguir que su programación y sus actividades sean más accesibles, comenzando con la creación de un comité asesor para guiar sus esfuerzos. Una de las acciones recomendadas por el comité fue que el personal de Aquarium participara en cursos de formación, que fueron proporcionados posteriormente por SNIP, para aumentar su comprensión de las discapacidades. Aquarium of the Bay está proporcionando ayuda adicional a familias y niños con discapacidades asociándose con Support for Families para dos próximos eventos familiares, una Noche de cine en agosto y la Fiesta anual de Halloween de SFCD en octubre (ver página 8). El Aquarium entero estará abierto a las familias en ambas ocasiones. En Halloween habrá actividades divertidas por todo el Aquarium después de hora, dándoles muchas oportunidades a las familias y a sus hijos con discapacidades a explorar y disfrutar del Aquarium a su propio ritmo.



Una mirada de más cerca: Lo que significa la Resolución Presupuestaria de la Cámara para las personas de la tercera edad y las personas con discapacidades de América

(Extractos de la publicación de abril del 2011 de Families USA – ver más abajo para un enlace a la hoja informativa completa)

El presidente del Comité de Presupuestos Paul Ryan introdujo una resolución presupuestaria para el año fiscal (AF) 2012 durante la semana del 4 de abril del 2011 que incluía importantes recortes presupuestarios en Medicaid y Medicare. Medicare sirve prácticamente a todos los americanos mayores de 65 años de edad, y también a millones de personas con discapacidades que no tienen a dónde ir para cuidados médicos. Medicaid ofrece cobertura médica esencial para cerca de 60 millones de los americanos más vulnerables – la mitad de ellos niños. Para las personas de la tercera edad y las personas con discapacidades, Medicaid financia el cuidado médico que no cubre Medicare, como residencias de ancianos y otros cuidados a largo plazo. Grandes recortes presupuestarios fundamentalmente cambiarían Medicare y Medicaid de manera que los harían menos fiables para las personas que dependen de ellos y eso desplazaría los riesgos financieros para costes de cuidado médico a los consumidores y a los estados.

Pregunta: ¿La resolución presupuestaria mantendrá en su sitio la red de seguridad de cuidados médicos a largo plazo para las personas de la tercera edad y las personas con discapacidades?

Respuesta: No. Para cualquier propuesta que recorte Medicaid arbitrariamente, la respuesta es no.

Medicaid es con diferencia la mayor pagadora de cuidados médicos a largo plazo en el terreno nacional, cubriendo más del 38 por ciento de todos los gastos y el 43 por ciento de la cuenta para el cuidado en residencias de ancianos. Recortar Medicaid pondría a millones de americanos en el riesgo de no poder permitirse el cuidado médico a largo plazo que necesitan. Un tercio del gasto de Medicaid es para cuidados a largo plazo para personas de la tercera edad y personas con discapacidades. Para 14,7 millones de personas de la tercera edad y personas con discapacidades, Medicaid es una red de seguridad vital que les da acceso a cuidados médicos en la comunidad o en los centros de residencias de ancianos, cuidados que Medicare no cubre y que de otro modo no podrían permitirse. Los recortes forzarían a los estados a reducir los servicios de cuidado médico a largo plazo y perforarían esa red de seguridad.

Pregunta: ¿Las personas de la tercera edad y las personas con discapacidades de América tendrán más oportunidades de recibir cuidados a largo plazo en el entorno que ellos prefieren?

Respuesta: No. Para cualquier propuesta que recorte Medicaid arbitrariamente, la respuesta es no.

La mayoría de las personas que necesitan cuidados a largo plazo preferirían seguir viviendo en su hogar o en la comunidad. Medicaid ayuda a millones a hacerlo. Más del 40 por ciento del gasto de Medicaid es para el cuidado a largo plazo proporcionado a personas en sus hogares o en la comunidad. Este cuidado ayuda a más de 2 millones de personas a mantenerse fuera de una residencia de ancianos. Los recortes presupuestarios a Medicaid obligarían a los estados a reducir estos servicios y pondrían a millones de personas en riesgo de ser institucionalizados.

Pregunta: ¿Las propuestas ayudarán a construir una base fuerte para el futuro ayudando a que nuestros hijos tengan un comienzo sano en la vida?

Respuesta: No. Para cualquier propuesta que recorte Medicaid arbitrariamente, la respuesta es no.

Medicaid cubre a un tercio de todos los niños en los Estados Unidos, convirtiéndolo en el mayor asegurador de niños. También proporciona seguros para madres, cubriendo uno de cada tres partos. Los recortes a Medicaid obligarían a los estados a eliminar la cobertura para madres y niños, poniendo la salud de nuestros niños en riesgo. La mala salud conlleva a un rendimiento malo en la escuela y más tarde en la vida. Los recortes a Medicaid hipotecan nuestro futuro.

FAMILY VOICES
of California

Información recogida por Family Voices de California. www.familyvoicesofca.org.
Visite www.familiesusa.org para que su voz sea escuchada, para mantenerse informado y para proporcionar aportaciones sobre el proceso del presupuesto federal. Para ver una copia de la hoja informativa completa visite <http://familiesusa2.org/assets/pdfs/House-Budget-Resolution-Scorecard.pdf>.

También nos gustaría decir adiós a Tara Roibison que ha sido la Directora de Family Voices durante los últimos dos años. La extrañaremos y le deseamos lo mejor en sus nuevos cometidos.



"Together We're Better (Somos mejores juntos)"
por Jared, 2º grado

Acceso al alfabetismo temprano

El desarrollo de habilidades de alfabetismo temprano es importante para todos los niños, y los padres pueden apoyar este desarrollo a través de actividades diarias en sus hogares y comunidades. Center for Early Literacy Learning (CELL, por sus siglas en inglés) tiene muchos recursos gratuitos para padres de niños pequeños, desde su nacimiento hasta los cinco años de edad, que tienen o corren el riesgo de tener discapacidades o retrasos del desarrollo.

CELL ha desarrollado guías prácticas que contienen sugerencias prácticas y fáciles de llevar a cabo que pueden ser utilizados con todos los niños. Estas guías se pueden descargar e imprimir o ver como un "CELLcast" o podcast (una explicación en audio de la práctica con fotos de padres y niños realizando la práctica). CELL también tiene guías con adaptaciones que proporcionan ideas adicionales para asegurarse de que los niños pequeños con discapacidades puedan participar en actividades de alfabetismo temprano. Por ejemplo, la guía "Show Me the Funny (Muéstreme lo gracioso)" sugiere maneras en que los padres pueden compartir libros con niños pequeños con dificultades sensoriales o del desarrollo para que la lectura de libros sea una experiencia agradable para los padres y los bebés.

Además de estas guías prácticas, hay videos cortos que se pueden ver en línea, que demuestran maneras de llevar a cabo algunas de las prácticas de alfabetismo temprano en el hogar. Algunos ejemplos incluyen la búsqueda de oportunidades para el alfabetismo temprano en actividades y lugares cotidianos y una manera interactiva de leer con niños muy pequeños.

CELL también tiene herramientas descargables como una sencilla lista para identificar los intereses de los niños en las actividades cotidianas de lectoescritura o ideas para saber qué materiales de lectoescritura tener en casa. También hay carteles divertidos con sugerencias para la incorporación del alfabetismo temprano durante las rutinas familiares diarias.

Visite la página web de CELL (www.earlyliteracylearning.org/) para encontrar éstas guías prácticas, "CELLcasts", videos, herramientas y carteles, así como resúmenes de las investigaciones tras estos recursos. Los padres y profesionales encontrarán muchas maneras de apoyar y estimular el desarrollo de las habilidades de escuchar, el habla y el alfabetismo temprano de todos los niños pequeños.

CELL es un centro nacional de asistencia técnica de investigación-a-la-práctica que promueve las prácticas de alfabetismo temprano basadas en la evidencia. CELL tiene su sede en la Orelena Hawks Puckett Institute en Asheville, North Carolina, y está financiado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial, División de Investigación-a-la-práctica.

Ann Carr, Directora de HRIIC y Judy Higuchi, Subdirectora, pueden ser contactadas llamando al teléfono 415-206-7743 o visitando su página web www.hriic.org.

¡Una gran enhorabuena a nuestros nuevos mentores!

A Support for Families le complace anunciar que durante el pasado año escolar, el programa de Padres Mentores ofreció una sesión de entrenamiento de 8 meses de duración para padres de habla hispana y padres de habla inglesa quienes buscaban mejorar sus conocimientos sobre la educación especial y las aptitudes de autoabogacía.

Nuestros dieciocho mentores recién entrenados recibieron entrenamiento sobre lo que es y no es la educación especial, quiénes son elegibles, los tipos de servicios que se pueden proporcionar, líneas de tiempo, los seis principios de IDEA, colocación, salvaguardas de procedimientos, los entornos menos restrictivos, inclusión, etc.

Enhorabuena, mentores, son un grupo maravilloso de padres y agradecemos su entusiasmo, energía, conocimientos y tiempo. Su participación en este programa permite a nuestra agencia servir a numerosas familias necesitadas. ¡No lo podríamos hacer sin su ayuda!

¿Le interesa ser mentor?

Le animamos a participar en nuestra próxima Serie de educación especial que está programada para comenzar en septiembre. Este entrenamiento les ofrece a los padres de habla inglesa y a los padres de habla hispana la oportunidad de aprender sobre sus derechos y responsabilidades bajo el Acta de Educación de Discapacidades de Individuos (IDEA, por sus siglas en inglés) y aprender cómo navegar este sistema con el apoyo y los conocimientos adquiridos al compartir con otros padres mentores voluntarios.

Los entrenamientos de Padres mentores son **GRATUITOS**. Hay disponible cuidado de niños limitado con preinscripción.

Para aprender más sobre los Programas de padres mentores, por favor llame a Joan o a Sonia al teléfono 415.920.5040 y/o por email:
Joan Selby jselby@supportforfamilies.org o
Sonia Valenzuela svalenzuela@supportforfamilies.org.

*Nota: La inscripción con Joan Selby o Sonia Valenzuela es requerida.
 Gracias.*

Hermanos de niños con necesidades especiales

Por Anita Gurian, Ph.D. - NYU Child Study Center

Todos los hermanos experimentan rivalidad de vez en cuando, pero tener un hermano con necesidades especiales es un reto especial. Padres y niños, sin embargo, cuentan que es manejable y hasta tiene algunos beneficios.

Los hermanos de niños con necesidades especiales pueden sentir sentimientos especiales.

Muchos padres tienen que pasar una gran parte de su tiempo prestando atención a un niño con necesidades especiales. Como consecuencia, los otros niños en la familia pueden sentir que sus propias necesidades tienen menor prioridad o pueden tener otras preocupaciones. Estas reacciones pueden ser expresadas de varios modos. Algunos niños y adolescentes pueden:

- Sentirse solos o abandonados o celosos de la atención extra que se le está dando a un niño con necesidades especiales
- Desear que ellos también tuvieran problemas para conseguir más atención
- Preocuparse de que la discapacidad sea contagiosa y que ellos puedan contagiarse
- Ayudar demasiado o ser demasiado desobedientes para conseguir aprobación
- Intentar aligerar la carga que tienen sus padres no pidiendo cosas o sintiéndose culpables
- Sentirse culpables por su propia buena salud
- Sentirse avergonzados o rencorosos de tener que involucrar a sus hermanos con amigos del vecindario
- Tener miedo de expresar sentimientos negativos para evitar añadir estrés a la familia
- Preocuparse del cuidado y el futuro de su hermano

¿Cómo pueden ayudar los padres?

Los padres deben desmitificar la discapacidad y explicárselo a sus hijos en un lenguaje apropiado. Hágalo pronto y a menudo, ya que la comprensión de los niños y sus reacciones varían con el tiempo. Necesitan saber qué es la discapacidad y qué esperar. También necesitan conocer las debilidades así como los puntos fuertes de su hermano. A medida que van creciendo su comprensión y sus reacciones cambian.

Los padres, enfocados en incluir a su niño con necesidades especiales como un miembro completo de la familia, pueden tener tendencia a dar menos atención a las necesidades de sus otros hijos. Sin embargo, es importante intentar darle a cada uno un tiempo especial planificado regularmente con cada padre a solas y juntos.

Cuando se planifiquen actividades familiares, recuerde que no todo tiene que hacerse con toda la familia. Cuando una actividad es demasiado difícil para el niño especial, se puede organizar para que esté atendido mientras la familia está fuera.

Anime a cada niño a buscar sus propios intereses y dele a cada uno un espacio especial para sus cosas personales. Reconozca los logros y puntos fuertes únicos de cada niño y asegúrese de

que desarrollen amistades fuera de la familia. Si un niño está preocupado por la posible reacción de un amigo ante su hermano, escenifique algunas posibles conversaciones y explicaciones.

Haga que el niño con necesidades especiales realice todo cuanto pueda por sí mismo y cualquier otra tarea o tareas que sea capaz de hacer. De este modo todos tienen alguna responsabilidad, y los niños no se sienten sobrecargados. El niño con necesidades especiales debería estar sujeto a las mismas normas que los demás siempre cuando sea posible y se deberían imponer consecuencias apropiadas.

Busque oportunidades para felicitar a cada niño por ayudar y colaborar y por ser un jugador en equipo.

Los padres deberían pensar en pedir la ayuda de parientes cuando sea posible. Por ejemplo, los hermanos podrían pasar tiempo con otros miembros de la familia.

Los padres deberían iniciar conversaciones familiares periódicas durante un momento tranquilo sin distracciones. Proporcionar un tiempo designado les daría la posibilidad a todos de poder expresar sentimientos positivos y negativos, y una manera de hablar sobre las tensiones como los compañeros, las reacciones del público, responsabilidades de más, y otras acomodaciones. Los niños deberían saber que está bien preguntar, y la conversación debería aclarar cualquier información errónea que puedan haber recogido. Los padres deberían intentar mantenerse tranquilos, siendo ejemplo de una actitud de saber enfrentarse a las cosas, de comunicarse y de buscar maneras de solucionar problemas activamente.

Creer con un hermano con necesidades especiales tiene beneficios.

Los padres y niños cuentan que, comparado con otras familias, se enfrentan a más situaciones que requieren flexibilidad y resolución de problemas. También obtienen más lecciones en los elementos que forman el carácter—sensibilidad, perspicacia, la habilidad de llevarse bien con otros, la tolerancia de diferencias, compasión y paciencia, características que les serán muy útiles en otras situaciones.

Recursos

Views from Our Shoes: Growing Up With a Brother or Sister With Special Needs, editado por Donald Meyer, Woodbine House, 1997

Este es un extracto de "Siblings of Children with Special Needs" por Anita Gurian, Ph.D. El artículo completo se puede encontrar en: http://www.about-ourkids.org/articles/siblings_children_special_needs.

Utilizado con el permiso de www.aboutourkids.org, la página web de NYU Child Study Center. Todos los derechos reservados.



SUPPORT FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Una organización de apoyo y recursos que provee servicios a las familias de niños con discapacidades

Nuestros servicios

CÓMO PUEDE USARNOS

LLÁMENOS AL:
(415) 920-5040

ESCRÍBANOS UN E-MAIL A:
info@supportforfamilies.org

VISÍTENOS EN:
1663 Mission Street
7º piso
San Francisco, CA 94103

VISITE NUESTRA PÁGINA WEB EN:

www.supportforfamilies.org
para recibir la última información sobre talleres, eventos y recursos nuevos.



Línea telefónica/Centro de visitas sin cita previa

Reciba información individualizada, referidos, y respuestas a todas las preguntas de los empleados de Support for Families, que son papás también. Los empleados harán seguimiento para asegurarse de que usted reciba las respuestas que necesita. Los empleados hablan cantonés, inglés y español. Hay disponible cuidado de niños de 4:30 a 8:30 pm los martes y jueves.

Biblioteca de recursos

Tenga acceso a más de 3.500 libros, videos, DVDs y una colección de préstamo de juguetes para familias y profesionales. Visite el catálogo de la biblioteca en línea en: supportforfamilies.org/library.html. También hay disponible acceso a computadoras en sitio y asistencia práctica.

Grupos de apoyo

Venga a un grupo de apoyo para encontrar soluciones a desafíos, para aprender habilidades de defensa y explorar recursos. Los grupos de apoyo proveen una red de conexiones para que las familias se fortalezcan al compartir experiencias con compañeros.

Padres mentores voluntarios

Encuentre un compañero padre mentor voluntario entrenado basado en una cultura, lenguaje o asunto de discapacidad compartida.

Talleres y clínicas educativas

Aprenda sobre recursos, derechos y responsabilidades en talleres mensuales y

clínicas de grupos pequeños semanales. Hay servicio de cuidado de niños e interpretación disponible, con reservación de antemano para clínicas y talleres.

Enlaces Familiares a Salud Mental

Reciba apoyo entre compañeros de papás o una consulta profesional de especialistas clínicos de salud mental que pueden ayudar a las familias y a los profesionales a tener acceso a servicios de salud mental entre otros para los niños.

Reuniones familiares:

Cree redes de conexiones sociales en una atmósfera divertida y tranquila en eventos trimestrales, así como nuestra fiesta anual de patinaje sobre hielo y fiesta de Halloween.

Boletín

Lea el boletín trimestral en inglés, español o chino para encontrar artículos de interés para las familias y profesionales.

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El propósito de Support for Families es asegurarse de que las familias de niños/as con cualquier tipo de discapacidad o necesidad especial de cuidado médico tengan el conocimiento y el apoyo que necesitan para tomar decisiones informadas para estimular el desarrollo y bienestar de sus hijos/as. Mediante acogidas colaborativas entre familias, profesionales y la comunidad nuestros hijos/as pueden prosperar.

JUNTA DIRECTIVA

Eileen Boussina
Karen Cancino
Judy Chen
Christian Dauer, Vice-presidente
Chris Dehner
Todd Gemmer, Tesorero
Nancy Hudgins
Laura Lanzzone, Secretaria
Jane LaPides
Kelly McRory
James Riley
Antje Shadoan
Sally Spencer, Presidente
Nancy Statler
Laurie Strawn

DIRECTORA EJECUTIVA

Juno Duenas

Cómo puede usted ayudar

Todos los servicios y eventos, incluso el cuidado de niños, siempre son gratuitos para alentar la participación de todas las familias. Como los servicios están más solicitados que nunca, sus donaciones ayudarán a que esto sea posible.

Una donación a Support for Families significa que las familias con niños con necesidades especiales estarán más preparadas para ayudar a sus hijos—y que más niños con discapacidades vivirán sus vidas con dignidad y oportunidades.

Envíe un cheque a la dirección abajo o dé en línea en www.supportforfamilies.org/help.html. Cada donación puede marcar la diferencia en la vida de un niño con necesidades especiales.

DENTRO DE ESTE NÚMERO

Grupos de apoyo
Lo más destacado de la Conferencia de información y recursos
Talleres para padres y profesionales
Calendario de eventos
Eventos especiales próximos



Grupos de apoyo

Todos nuestros grupos de apoyo son gratuitos. A no ser que se indique lo contrario, se provee cuidado de niños con notificación de antemano. Si le interesa participar en cualquiera de estos grupos, llame a (415) 920-5040 o escribanos un e-mail a infor@supportforfamilies.org para más información.

Grupo de autismo: Grupo de apoyo mensual para familias que tienen niños con autismo. Se reúne: 1^{er} miércoles del mes, 10 am - 12 pm. NO SE PROVEE CUIDADO DE NIÑOS.

Grupo de autismo por la noche. Se reúne: 1^{er} martes del mes por la noche, 6:30-8:30pm.

Niños hispanoparlantes en el espectro del Autismo: Para las familias hispanoparlantes que tienen niños en el espectro del autismo. Se reúne: 2^o miércoles del mes de 10:00 am-12:00 pm.

Grupo de Asperger. Para familias que tienen niños con el síndrome de Asperger. Se reúne: 3^{er} jueves del mes, 6:30 - 8:00 pm.

Grupo de discusión sobre la conducta: Una serie de talleres y grupo de discusión para familias preocupadas por la conducta de sus hijos. Se reúne: el 3^{er} jueves del mes, 6:30 -8:30 pm. *Presentación especial por Frank Marone, PhD de Behavior Education Training Associates el 5/19, 6/16, 7/21, 8/18, 9/15.*

Grupo SFCD cantonés: Para familias que hablan en chino que tienen niños con necesidades especiales. Se reúne: cada 1^{er} sábado del mes, 2:00 - 4:00 pm.

Chinatown Child Development Center. Para familias que hablan en chino que tienen niños con necesidades especiales. Se reúne: cada 3^{er} lunes del mes, 9:30 am. - 12:00 pm.

Grupo del síndrome de Down. Para padres y otras personas que cuidan de niños con Down. Se reúne: 2^o martes del mes por la

noche, 6:30 - 8:30 pm.

Grupo de vivir con una pérdida: Pérdida, esperanza y el proceso de recuperación. Un grupo para padres y personas que cuidan de niños que son médicamente frágiles y niños que se enfrentan a enfermedades que ponen en riesgo la vida.

Grupo Mission Head Start. Para familias hispanoparlantes con niños desde su nacimiento hasta los cinco años con necesidades especiales. Se reúne: 2^o miércoles del mes, 1:30 - 3:00 pm.

Padres de jóvenes en edad de transición con discapacidades y/o necesidades especiales de cuidado médico. Venga con nosotros para recibir información, recursos y apoyo para los asuntos que enfrentamos nosotros y nuestros jóvenes a medida que entran en la edad adulta. Se reúne: 1^{er} martes del mes de 6:00 - 8:00 pm.

Grupo para padres de niños pequeños: Un grupo para padres que tienen niños de 0-3 años con una discapacidad o necesidad especial de cuidado médico. Se reúne: un martes al mes, 6:00 - 8:00 pm.

Grupo Prader-Willi. Para familias con niños con el síndrome de Prader-Willi. Se reúne: trimestralmente los sábados, 10:00 am - 1:30 pm.

Grupo Prader-Willi para hispanoparlantes. Para familias hispanoparlantes con niños con el síndrome de Prader-Willi. Se reúne: dos veces al año los sábados, 10:00 am - 1:30 pm.

Grupo del martes por la noche: Un grupo para padres que tienen niños de 3 años o mayores con una discapacidad o necesidad especial de cuidado médico. Se reúne: un martes al mes, 6:00 - 8:00 pm.

Por favor póngase en contacto con Kathy Winship, Trabajadora social, 415-920-5040 X132 con cualquier pregunta. Kathy habla español e inglés.

Talleres los sábados para padres y profesionales

Los talleres tienen lugar en Support for Families of Children with Disabilities, 1663 Mission Street, 7^o piso (entre Duboce Street y South Van Ness Avenue)

Inscripción: 8:30 am * Programa: 9:00 am-12:30 pm * Por favor note que las presentaciones de los talleres comienzan puntualmente a las 9:00 am.* Se requieren las reservaciones. * Inscríbase temprano—¡se llena rápido! Para asistir a un taller, reservar cuidado de niños y/o servicios de interpretación, usted debe llamar al menos dos semanas de antemano: (415) 920-5040.

Sábado, 11 de junio, 2011,
8:30 am -12:30 pm

Tema – Integración sensorial

¿Alguna vez se ha preguntado usted qué es la integración sensorial? Este taller presenta a los papás, maestros y otros profesionales al mundo de la integración sensorial. Incluirá aprender sobre un historial teórico básico, evaluación e implementación de estrategias en casa y en la escuela.

Presentadoras: Amy Gray, OTR/L y Stephanie Hsai, OTR/ Terapeutas ocupacionales en Child Development Center en California Pacific Medical Center (CPMC)

Sábado, 10 de septiembre, 2011,
8:30 am -12:30 pm

Tema – Derechos de identificación y evaluación: Derivación a RTI—Misterios Resueltos

Este taller provee una perspectiva general de los derechos de derivaciones y evaluaciones estatales y federales con un énfasis especial en los procedimientos de derivación, el proceso Student Study Team (SST), la respuesta a las pautas de intervención (RTI) para estudiantes con discapacidades del aprendizaje y opciones de elegibilidad para estudiantes con trastornos de la atención (ADD/ADHD).

Presentador: Joseph J. Feldman, Director ejecutivo, Community Alliance for Special Education (CASE)



Conferencia de información y recursos 2011

Los árboles comienzan a florecer y hay polen en el aire. Aparte de días más largos y un clima más cálido, la primavera trae otro evento que tiene lugar cada año – la Conferencia de Información y Recursos anual de Support for Families (IRC, por sus siglas en inglés). Este año, el 19 de marzo del 2011 fue un día frío y lluvioso pero el mal tiempo no impidió que más de 500 cuidadores, profesionales, voluntarios y expositores asistieran a la Conferencia de Información y Recursos 2011. El evento de este año titulado “Aprendiendo Juntos” se celebró en el John O’Connell High School en el Distrito de la Misión en San Francisco. El evento gratuito que duró todo el día fue un éxito.

Las palabras del discurso de inauguración fueron pronunciadas por Richard Carranza, Superintendente Diputado para la Instrucción, Innovación y Justicia Social, Cecelia Dodge, Asistente de Superintendente de Educación Especial, Rachel Norton, Miembro de la Comisión de la Junta Educativa de SFUSD. Durante esta presentación los tres presentadores trataron el tema de los próximos cambios a los servicios de educación especial en San Francisco Unified School District.

El evento tuvo 65 expositores en la sala de exposiciones y 21 talleres abarcando temas desde la Intervención Temprana hasta la Transición a la Edad Adulta. También hubo varios talleres con temas especiales sobre el comportamiento, la inclusión, la salud mental, y la lectoescritura. Aproximadamente 400 cuidadores, miembros profesionales y comunitarios asistieron a los talleres de la conferencia. Se proporcionó a los asistentes un desayuno ligero, almuerzo y cuidado infantil en el lugar.

El evento de este año no habría tenido el éxito que tuvo si no fuera por toda la ayuda que recibimos de la comunidad. Nos gustaría dar las gracias a todas las organizaciones y personas que participaron en cada aspecto de IRC, desde la instalación el 18 de marzo hasta la inscripción, ayuda en los talleres, área de comida, y limpieza el 19 de marzo. Sus contribuciones de tiempo y energía a la Conferencia de Información y Recursos 2011 aseguró el éxito de este evento.

Gracias a:

- Los presentadores de los talleres que contribuyeron su valioso tiempo dirigiendo talleres educacionales y a los expositores que compartieron información y recursos útiles con familias y profesionales
- Los colaboradores del evento: Community Advisory Committee for Special Education (CAC); High Risk Infant Interagency Council (HRIIC); Improving Transition Outcomes Project (ITOP); Special Needs Inclusion Project (SNIP); San Francisco Unified School District y The Junior League of San Francisco
- El personal y la administración de John O’Connell High School, incluyendo al Director Rick Duber y a Sr. y Sra. Gamino
- A San Francisco Unified School District por proporcionar intérpretes de lenguaje
- Los presentadores del discurso de inauguración: Superintendente Diputado de San Francisco Unified School District Richard Carranza, Asistente de Superintendente de Educación Especial Cecelia Dodge y Miembro de la Comisión de la Junta Educativa Rachel Norton
- Programa y servicios para estudiantes con discapacidades de City College of San Francisco, Matrix Parent Network and Resource Center, Parents for Public Schools, Parents Helping Parents y San Francisco Unified School District por habernos prestado generosamente varios equipos de interpretación
- El personal y los voluntarios de Support for Families, HRIIC, y SNIP: Sonia Valenzuela, Joan Selby, Christine Reina, Cat Trap, Shanta Jambotkar, Linda Tung, Nina Boyle, Kathy Winship, Ana Plasencias, Regine Ho, Judy Higuchi, Alison Stewart, Dee Hayden, Lisa Yee, Keith Rockhold, Robin Hansen y Connie Wong
- Un agradecimiento muy especial a Wendy Yuan, Kathleen Schlier, Anna Costalas y el equipo de administración de SFCD por su trabajo incalculable antes, durante y después de la conferencia
- Cole Hardware, Purity Organic, Kellogg’s, Popchips, Entemann’s Bakery y Del Monte Foods por sus donaciones en especie
- A los muchos individuos voluntarios y grupos voluntarios que dieron su tiempo para ayudar con la conferencia

Estamos muy emocionados con el éxito de este año y no podemos esperar a comenzar a planificar el IRC del próximo año. El IRC 2011 “Aprendiendo Juntos” fue un evento excelente y si usted no pudo asistir este año esperamos verle en el próximo.

Gracias,

Joe Goyos
Director de Educación y
Coordinador IRC





Calendario de eventos

Junio 2011

2 de junio	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (cantonés)
8 de junio	8:30 - 12:00 pm	Entre padres, parte 1 (español)
11 de junio	8:30 - 12:30pm	Integración sensorial (PPW)
16 de junio	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (español)
23 de junio	4:00 - 6:00 pm	Transición a servicios adultos
25 de junio	8:30 - 12:00 pm	Entre padres, parte 1 (inglés)
30 de junio	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (inglés)

Julio 2011

No hay clínicas este mes

Agosto 2011

4 de agosto	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (cantonés)
11 de agosto	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (inglés)
18 de agosto	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (español)

25 de agosto	4:00 - 6:00 pm	Transición a servicios adultos
26 de agosto	5:30 - 8:30 pm	Noche de Cine en Aquarium of the Bay

Septiembre 2011

1 de sept.	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (cantonés)
8 de sept.	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (inglés)
10 de sept.	8:30 - 12:30 pm	Derechos de identificación y evaluación (PPW)
15 de sept.	4:00 - 6:00 pm	Clínica IEP (español)
22 de sept.	4:00 - 6:00 pm	Transición a servicios adultos

Para más información sobre cualquiera de estos eventos por favor llame a Support for Families al 415 - 920 - 5040 o visítenos en www.supportforfamilies.org



Eventos Especiales Próximos

¡Invitamos a las familias con niños con discapacidades a ver con nosotros una película apropiada para toda la familia y explorar Aquarium of the Bay en Pier 39!

Viernes, 26 de agosto, 2011

5:30-8:00 pm

¡Aquarium of the Bay en Pier 39!

Inscríbese llamando al 415-920-5040

Disfrute de una película, pizza y refrescos en la sala de fiestas – después vea los tiburones y peces manta raya reales en el acuario - ¡todo completamente gratis!

Habrán disponibles pases de estacionamiento de 3 horas por \$8 cada uno.

Para más información sobre estos eventos para las familias visite:

www.supportforfamilies.org

o www.aquariumofthebay.org



presentan:

¡Noche de cine!



¡RECUERDE LA FECHA!

Fiesta de Halloween

de Support for Families

en Aquarium of the Bay

Sábado, 29 de octubre, 2011

5:00 – 8:00 pm

Inscríbese llamando al 415-920-5040

comenzando el 1 de septiembre, 2011

Conozca al Miembro de la Junta de SFCD Chris Dehner

Mi esposa y yo estábamos viviendo nuestro primer embarazo con expectación y emoción cuando descubrimos que nuestro hijo tenía el Síndrome de Down. Como podía ser de esperar experimentamos una amplia gama de emociones al procesar y aceptar esta noticia. Una de las emociones más fuertes fue el miedo a lo desconocido. Convertirse en padres por primera vez ya era lo suficientemente abrumador de por sí. Ahora nos preguntábamos cómo cuidaríamos a un niño con necesidades especiales.

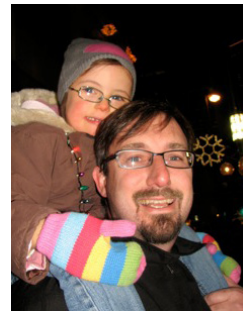
Cuando nuestra hija Darcy nació fue uno de los días más felices de nuestras vidas. A pesar de nuestro alivio por tener una hija preciosa y sana, pronto nos dimos cuenta de que nos beneficiaríamos de servicios de apoyo. Naturalmente consultamos con nuestros pediatras y después con el centro regional. Aún así, había tanto que teníamos que aprender. Navegar el mundo de las necesidades especiales puede ser bastante desalentador, sumado simplemente a cuidar de las necesidades básicas diarias de un niño. Ese fue el momento en el que aprendimos por primera vez de Support for Families. La información y los recursos que Support for Families proporciona han sido de un valor incalculable. Nos reconforta de manera constante conocer a personas que están atravesando luchas similares y pueden identificarse con nuestra familia.

Hemos utilizado muchos de los recursos de Support for Families a lo largo de los años. Hemos asistido a grupos de apoyo donde hemos desarrollado amistades con familias con hijos con necesidades similares. Estas amistades han sido una gran fuente de fuerza y apoyo. Mi esposa y yo hemos asistido a numerosos seminarios y entrenamientos organizados por Support for Families sobre temas que abarcan desde el comportamiento hasta la comunicación, navegar San Francisco Unified School District y el proceso IEP. Estos seminarios y talleres nos han ayudado a encontrar muchos de los recursos en los que ahora nos apoyamos para ayudar a nuestra hija.

Además, también hemos asistido a eventos como el Acceso a la Aventura (a través del cual descubrimos Acrosports) y el "Walk and Roll (Camine y Ruede)". Aparte de los recursos y educación que proporciona, siempre nos ha impresionado cómo Support for Families fortalece la comunidad y la conciencia.

Me sentí honrado cuando Support for Families me pidió servir en la Junta Directiva. La energía y devoción mostrada por el personal y la Junta es verdaderamente increíble. Después de haberme beneficiado de tantos de los servicios que Support for Families provee es maravilloso trabajar con ellos para que continúe siendo un recurso tan valioso en la comunidad.

Chris y su esposa, Andrea, viven en San Francisco con sus hijos Darcy, Finley y Brendan.



Acceso a la Aventura 2011 – Un precioso día en el parque

Nuestro tercer evento anual de Acceso a la Aventura tuvo lugar el sábado, 7 de mayo en Music Concourse Bandshell en el parque de Golden Gate. Este evento se celebra cada año para familias de niños y jóvenes con discapacidades o cualquier tipo de necesidad de cuidado médico. Organizaciones médicas y de diversión trajeron un trampolín gigante en el que saltar, barcos de vela para escalar, bicicletas adaptables para montar ¡y más!

Gracias a todos los expositores que participaron este año. Gracias a Chuck Poling por ser nuestro Maestro de Ceremonias, y a los siguientes artistas del escenario; Warren Hellman & The Wronglers, la música bluegrass de Jeanie y Chuck (junto con el basista Ryan Lim), Performing Arts Workshop, Magic Jeanne y Hoop'in Heather. Hay muchas organizaciones, compañías y personas que contribuyen a este evento. Gracias a Lucas Metcalf-Tobin, Ellen McCarthy y Lillian Bautista del departamento de SF Recreation and Parks por colaborar con nosotros de nuevo en este fantástico día en el parque. Gracias a Sue de Aidells Sausage y Queenie y a los grandes voluntarios de Simple Kindness quienes proporcionaron el almuerzo a las familias.

Nos gustaría dar las gracias a nuestros miembros de la Junta Jane LaPides y Murray Cahen quienes ayudaron durante el día de preparación, y compraron todos los suministros. Gracias a nuestro patrocinador AAA de California del Norte. Gracias a todas las organizaciones que contribuyeron un premio de entrada, y gracias a Tina Nelson que proporcionó interpretación del Lenguaje de Señas Americano (ASL, por sus siglas en inglés). También nos gustaría dar las gracias a Mike Pérez y Nady Systems por proveer el equipo de sonido, a la diseñadora gráfica Amanda Sargisson y a la fotógrafa Veronika Gulchin. Gracias a Frank Schlier que hizo las salchichas vegetARIANAS a la parrilla y a nuestros miembros de la Junta Nancy Statler, Karen Cancino, Antje Shadoan y Sally Spencer quienes ayudaron en la mesa de información.

Gracias a Lisa Moniz y a PG&E por proporcionar la mayoría de los voluntarios para este evento, y al Junior League San Francisco por ayudar con la preparación/instalación y en la mesa de manualidades de SFCD. Gracias a todo el personal de SFCD que trabajó ese día.

Kathleen Schlier es nuestra Directora de Servicios de Cuidado, Eventos Especiales y Voluntariado. Acepta y agradece nuevos voluntarios y se le puede contactar escribiendo al email kschlier@supportforfamilies.org



¡Únase a CACSPED (Community Advisory Committee for Special Education)!

Presentado por Katy Franklin, Jefa de SFUSD Community Advisory Committee (CAC) for Special Education

El propósito de Community Advisory Committee (CAC) para la Educación Especial es abogar por programas y servicios de educación especial efectivos, y aconsejar a la Junta Educativa sobre las prioridades en Special Education Local Plan Area (SELPA). El Código Estatal de Educación dictamina que cada SELPA tenga un CAC y que la mayoría de los miembros de CAC sean padres.

En San Francisco, las reuniones de CAC normalmente tienen lugar el cuarto jueves de cada mes (excepto en julio, noviembre y diciembre) de 6:30 – 8:00 p.m. Estas reuniones están abiertas al público; todo el mundo es bienvenido. Hacerse miembro de CAC le da una oportunidad para que sus opiniones sean escuchadas y marcar una diferencia en cómo se dirige la educación especial en nuestra área.

Se proporciona comida, cuidado infantil, e intérpretes (si llama con antelación). Para más información, y para reservar cuidado infantil, por favor llame al 415- 920-5040. Únase a nosotros por favor. La Junta Educativa necesita oír sobre los asuntos con los que sus hijos se están enfrentando en los programas de educación especial en nuestro distrito. Cuantos más miembros y perspectivas tengamos, más fuerte será nuestro comité.

Lugar de las reuniones: Support For Families of Children With Disabilities, 1663 Mission Street, 7o piso.

Consejos para la abogacía:

Para ser el mejor defensor posible para su hijo, necesitará saber cómo organizarse y educarse. Mantener historiales meticulosos es crucial; le ayudará a convertirse en un coordinador de servicios más efectivo. Ejemplos de historiales y archivos que querrá guardar y organizar:

- Archivos IEP y IFSP;
- Cartas y notas (de maestros, médicos, etc.)
- Historiales médicos e informes de terapéutas;
- Resultados de exámenes y evaluaciones;

Consiga copias de toda la información escrita sobre su hijo. Guarde un diario de eventos y preocupaciones que tenga sobre el programa escolar de su hijo y anote conversaciones y reuniones que tenga con maestros y administradores sobre esas preocupaciones. Asista a seminarios y talleres. Lea todo lo que pueda sobre la discapacidad de su hijo y reúna toda la información que pueda sobre las terapias y tratamientos disponibles más actuales. Hágase miembro de grupos en línea (list-serves) y comparta información con otros padres de niños con necesidades y preocupaciones similares. Los Grupos de apoyo también pueden ser de gran ayuda para el intercambio de información. Finalmente, Support for Families tiene un programa de Padres mentores que ofrece apoyo individualizado de un padre mentor que le puede ayudar. Contáctelos llamando al (415) 920-5040.

¡El CAC tiene una nueva página web! <http://www.cacspedsf.org>

Recursos

Protection & Advocacy, Inc. (PAI)

Proporciona ayuda para la abogacía a californianos con discapacidades.
(800) 776-5746 TTY: 800-719-5798 / <http://www.pai-ca.org>

Community Alliance for Special Education (C.A.S.E.)

Grupo de abogacía y recurso legal.
(415)431-2285 / <http://www.caseadvocacy.org>

Servicio de salvaguardas de procedimiento de California Department of Education (CDE)

Proporciona información acerca de los derechos educativos.
(800) 926-0648 / <http://www.cde.ca.gov/sp/se/>

The San Francisco Mayor's Office on Disability

(415) 554 - 6789 TTY: (415) 554-6799
Email: mod@sfgov.org
http://www.sfgov.org/site/mod_index.asp

Books:

From Emotions to Advocacy por Pete y Pamela Wright

The Complete IEP Guide: How to Advocate for Your Special Ed Child (5th Ed., Feb 2007) por Lawrence Siegel

¡Gracias!

Donaciones recibidas entre el 1 de enero, 2011 y el 26 de abril, 2011

Support for Families reconoce con gratitud las donaciones de los siguientes individuos, grupos y negocios. Pedimos que nos disculpen cualquier omisión o error. Por favor póngase en contacto con nosotros para que podamos corregir nuestros archivos.

Conferencia de información y recursos:

Individuos

Nancy Casciani
Melanie Chin-Cooper
Barbara Devaney
Yury Hurtado
Ana Maravilla
Mirna Solorzano
Sally Spencer

Donaciones en especie

Organizaciones

W.M. Dickerson Co.
PopChip
Purity.Organic
Pacific Organic Produce

Individuos

Jennifer Erickson

Access to Adventure:

Patrocinadores de eventos y donantes

AAA
Aidells Sausages
Murray Cahen and Jane Lapidés
Veronica Gulchin
Tina Nelson
PG&E
Amanda Sargisson
San Francisco Recreation & Parks
Simple Kindness
The Junior League, San Francisco

Artistas

Chuck and Jeanie
Chuck Poling
Hoopin' Heather
Magic Jeanne
Performing Arts Workshop
Warren Hellman and The Wranglers

Noche de cine:

The Junior League, San Francisco

Cumbre de Family Voices 2011:

Organizaciones

California Academy of Physician Assistants

Donaciones de SFCD:

Individuos

Maureen Brewer
Ana Clark
Sandra Deus
Patricia Hevessy
Daniel y Merlin Pambuan
Elise Parnes
Laurie Thomas

Otras donaciones:

Organizaciones, negocios y corporaciones
ChrDAUER Architects
Presidio Bank

Individuos

Sharon Abe
Leo y Lorraine Arnaudo
Janet Green Babb
Thomas Bieri y Casciani-Bieri Nancy
Charles Brewster
Megan Caluza y York Gaskins
Ardalan Esmaeili
Susan Heller
Ronald y Follin Key
Eric y Angela Korpela
Masae Kunikane
Janet Kunze
Darnee Lansangan
Christina y Robert Lehr
Patrick Mahoney
Victoria Mendoza
Susan Monson
Shantell Pambuan

Beatrice Plack
Calvin y Quyen Pon
Laurie Soman
Lee y Laurie Strawn
Diego Valderrama

Donaciones en especie Organizaciones

Ara & Edma Dumanian Foundation
Harold L. Wyman Foundation, Inc.
Jill Chan Insurance Agency
Leslie Lum Marketing
PEO Sisterhood Chapter OX
Software Research, Inc.
Turley Wine Cellars

Individuos

Laura Alexander
Nancy Hudgins
Victoria Jung

Tributos y memoriales

En reconocimiento de nuestros proveedores profesionales de cuidado de niños en los talleres
Mary Ann Malinak y Magnus Arthur

En honor al cumpleaños de Camille, Carmen y Virginia Lorne
Pat Wilson

En honor al 2º cumpleaños de Matthew McRory's
Lanier Coles

En honor a Michael Bousina
Zandy Krischer

En honor al 40º cumpleaños de Virginia Lorne
Selby Sheetmetal Company

A la memoria de Jack Mayeda
Jeanne Villafuerte

A la memoria de Jo Hoffmire
William y Margaret Stewart

A la memoria de Shirley Selby
Selby Sheetmetal Company

Regalos y promesas del sitio de trabajo

Applied Materials
Helen Jespersen
Chevron Humankind
Angela Wong
Costco
Eva Hernandez
Christopher Malone
Franklin Templeton Investments
Johnson & Johnson
Glen Moering
Morgan Stanley Smith Barney
Todd Gemmer
PG&E Corporation
Cheryl Wilkes
Salesforce.com Foundation
United Airlines
Jeffrey Garrison
United Way California Capital Region
Anónimo
Wells Fargo Community Support
Md A. Rahman

Donaciones de automóviles:

Joseph Mickelson



SUPPORT FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH DISABILITIES

1663 Mission Street, 7th Floor
San Francisco, CA 94103

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
SAN FRANCISCO, CA
PERMIT NO. 1887

SUPPORT FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Todos los servicios son gratuitos:

- Línea telefónica y centro de visitas sin cita previa
- Información y recursos
- Biblioteca de recursos
- Grupos de apoyo
- Programa de padres mentores
- Talleres educativos
- Reuniones familiares
- Terapia a corto plazo
- Conexión comunitaria
- Página web:
www.supportforfamilies.org

Este BOLETÍN se publica trimestralmente en inglés, español y chino. Si tiene cualquier pregunta o comentario, envíelo a: info@supportforfamilies.org.

Support for Families

1663 Mission Street, 7° piso
San Francisco, CA 94103
T: 415.282.7494
F: 415.282.1226

Línea directa de información y referidos del Centro de Recursos para Familias

1663 Mission Street, 7° piso
San Francisco, CA 94103
T: 415.920.5040

Junta directiva

Sally Spencer, Presidente
Christian Dauer, Vicepresidente
Laura Lanzone, Secretaria
Todd Gemmer, Tesorero

Eileen Boussina
Karen Cancino
Judy Chen
Chris Dehner
Nancy Hudgins
Jane LaPides
Kelly McRory
James Riley
Antje Shadoan
Nancy Statler
Laurie Strawn

Directora ejecutiva

Juno Duenas

Empleados

Nina Boyle, Directora del programa
Elaine Butler, Bibliotecaria
Anna Costalas, Directora de información y recursos
Lauren Crook, Asistente técnica de HRIIC y SNIP
Joe R. Goyos, Director educativo
Karen Haney-Owens, Madre de recursos comunitarios
Deidre Hayden, Director del Proyecto de inclusión de necesidades especiales
June Hew, Madre de recursos comunitarios
Bill Lewandowski, Director de operaciones
Dennis Lockett, Padre de recursos comunitarios
Christine Reina, Madre de recursos comunitarios
Kathleen Schlier, Directora de servicios de cuidado, de eventos para familias y de voluntarios

Joan Selby, Coordinadora de padres mentores

Lindsey Sheehy, Asistente administrativa
Alison Stewart, Coordinadora del proyecto de inclusión de necesidades especiales
Catania Trap, Directora de oficina
Linda Tung, Asistente administrativa
Sonia Valenzuela, Coordinadora de padres mentores
Katherine Winship, Trabajadora social/
Coordinadora de salud mental
Lisa Yee, Madre de recursos comunitarios
Wendy Yuan, Coordinadora educativa

High Risk Infant Interagency Council (Consejo interagencias para bebés que corren alto riesgo)

Zulema Rubalcava Barron, Directora de entrenamiento y Directora de asistencia técnica

Ann Carr, Directora de HRIIC
Shellie Citron, Asistente administrativa
Judy Higuchi, Directora asociada de HRIIC
Regine Ho, Coordinadora de cuidado de la Mesa redonda
Karla Martinez, Coordinadora de cuidado de la Mesa redonda
Shanta Jambofkar, Coordinadora de cuidado de la Mesa redonda
Ana Vanesa Plasencia, Especialista de evaluación de datos

Family Voices

Tara Robinson, Family Voice of California, Directora

Family Resource Center Network of California (FRCNCA)

Debbie Sarmiento, Coordinadora de FRCNCA