

SUPPORT FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH DISABILITIES

BOLETÍN

OTOÑO 2012

Tabla de contenido

Vino + diseño 2012	1
Inclusión, SFCD, y la Comunidad de SF: Centro para la Educación Inclusiva Temprana	2-3
Programa de Padres Mentores	3
Tecnología: Nos Ayuda a Aprender y Hacer Más	4
SECCIÓN SEPARABLE	5-8
Nuestros Servicios & Eventos	
Cómo Ayudar a su Hijo a Lidar con Transiciones Escolares	9
Evento Donald Strickland un Exito	10
Se necesitan voluntarios para Wine + Design 2012	10
¡Gracias!	11
SFCD Junta Directiva y Personal	12

Support for Families of Children with Disabilities es una organización sin fines de lucro, que provee el apoyo, los recursos y la creación de redes para las familias de niños con necesidades especiales y los profesionales que trabajan con ellos. Todos los servicios son gratuitos, incluidos los recursos, por teléfono, en el centro de encuentro, grupos de apoyo, talleres y reuniones familiares.

Por favor, Acompañenos en una Gala de Recaudación de Fondos a Beneficio del programa Support for Families of Children with Disabilities

Viernes, 28 de Septiembre 2012

6- 10 PM

San Francisco Design Center Galleria



Vino + diseño 2012

¡Para celebrar el 30 ° Aniversario de Support for Families!

Cócteles, Vino, Botanas

Subastas en vivo y en silencio

Cena, Música, y Entretenimiento

Premio al Servicio Presentado a:

UCSF Department of Pediatrics

Este evento anual reúne fondos que son fundamentales para la continuación de muchos programas y servicios ofrecidos por Support for Families.

Aquí hay algunas maneras en que puede participar:

- Conviértase en un patrocinador del evento con una donación de \$ 500 o más.
- Compre los boletos individuales a \$ 125 cada uno y reserve su lugar.
- Done un artículo para la subasta.
- Ordene boletos para la rifa para una oportunidad de ganar un iPad nuevo, iPod Touch, o una tarjeta de regalo de Amazon de \$ 200
- Venda boletos de la rifa: el vendedor del boleto ganador también ganará un iPad!
- Sea voluntario para ayudar antes, durante o después del evento.

Visite nuestro sitio web (www.supportforfamilies.org) para obtener información y conexiones, o contacte a Jan Watson, Directora de Desarrollo

SFCD: jwatson@supportforfamilies.org; 415 282-7494 ext 104.

Inclusión**Inclusión y Apoyo para Familias, Proveedores, y la Comunidad**

Con los años, Support for Families ha trabajado con la ciudad de San Francisco para promover y apoyar la inclusión de niños con discapacidades y necesidades médicas especiales en los programas con sus compañeros de desarrollo típico. Estas iniciativas incluyen el desarrollo profesional proporcionado por el San Francisco Unified School District, High Risk Infant Interagency Council (HRIIC), Proyecto Desafío Inclusión en Cuidado de Niños, y el Proyecto de Inclusión de Necesidades Especiales. Estos esfuerzos siempre han funcionado dentro del marco del de distrito escolar y de los servicios existentes de la ciudad para promover el objetivo común de prácticas inclusivas.

Con este objetivo en mente, dos nuevos programas se han financiado para crear un sistema unificado de servicios inclusivos para niños desde el nacimiento a 5 años de edad en San Francisco, el Centro para la Educación Inclusiva Temprana y Acceso a Inclusión / Apoyo Familiar. Estos programas tienen como objetivo infundir mejores prácticas en torno a la inclusión en toda la ciudad, y añade soporte completo para SFCD y los servicios a las familias, los proveedores y la comunidad de San Francisco.

Centro de Educación Temprana Inclusiva

Como parte de su compromiso de garantizar que todos los niños pequeños (desde el nacimiento a los cinco años), incluidos aquellos con discapacidades y necesidades especiales de atención de salud, tengan acceso a una atención de alta calidad a principios y valores educativos, los First 5 de San Francisco y la Agencia de Servicios Humanos de San Francisco otorgó a Support for Families of Children with Disabilities una subvención para crear el Centro de Educación Temprana Inclusiva. El Centro es un programa de desarrollo profesional con el objetivo de fortalecer la capacidad del personal de cuidado y educación para proporcionar prácticas inclusivas de desarrollo apropiadas y de alta calidad, basada en evidencia educativa. Las principales actividades del Centro son:

Capacitación en toda la ciudad

- ◆ Abierto a todos los programas de cuidado y educación de niños que proveen cuidado a niños desde el nacimiento a cinco años (por ejemplo, Educación Preescolar para Todos, los Centros de Recursos Familiares y Centros de Cuidado Infantil Familiar)
- ◆ Destinatarios: personal de servicio directo, las familias, los administradores, los consultores de salud mental
- ◆ Capacitación y apoyo de seguimiento sobre la evaluación del desarrollo ASQ

- ◆ Talleres sobre prácticas inclusivas centradas en el acceso, la participación y apoyos.

Entrenamiento y Asistencia Técnica

- ◆ Disponible a través de una consulta inicial con el entrenador de inclusión del Centro.
- ◆ Plan de evaluación de necesidades y asistencia técnica individualizada y desarrollada con cada sitio.
- ◆ Disponible a partir de octubre de 2012 y es proporcionado en un período de seis meses.

Sitios de Demostración

- ◆ 3 sitios modelos de demostración serán seleccionados a través de un proceso de aplicación en consulta con los financiadores.
- ◆ Apoyo individualizado y el plan de servicios desarrollados para cada sitio de demostración.
- ◆ Asistencia intensiva y capacitación técnica para el personal del sitio y los administradores.
- ◆ Equipo transdisciplinario trabaja con cada sitio
- ◆ Dar ejemplos del mundo real de las prácticas inclusivas en el trabajo.

- ◆ **Un equipo interdisciplinario** (educador especial de temprana edad / intervencionista de temprana edad, terapeuta ocupacional, terapeuta del habla y lenguaje) estará disponible para proporcionar servicios de consulta en los sitios de demostración y en los sitios de corto plazo.

- ◆ **La colaboración y la coordinación** con otras iniciativas de temprana edad a través de San Francisco, entre ellos el de Concilio de Coordinación de Alto Riesgo Infantil, para aumentar la atención temprana inclusiva y oportunidades de educación para niños con necesidades especiales de salud en San Francisco.

Para obtener más información, comuníquese con Dee Hayden, Directora del Centro de Educación Temprana Inclusiva.: dhayden@supportforfamilies.org , (415) 282-7494 x 106

Acceso a Inclusión / Apoyo Familiar

Support for Families recibió fondos a través de los First 5 de San Francisco, la Agencia de Servicios Humanos y el Departamento de la Juventud y las Familias para que Acceso a Inclusión / Apoyo Familiar implemente las siguientes actividades:

Información, Referencias, Educación y Apoyo de compañeros

- ◆ Información y referencia para todas las familias con especial atención a las oportunidades de educación temprana, inclusión, cuidado infantil y relevo del cuidado infantil, información acerca de la detección y la evaluación, la salud y las terapias y asistencia con la navegación de los sistemas de prestación de servicios.
- ◆ Información y referencia a los proveedores que trabajan con las familias acerca de los recursos y los sistemas de navegación disponibles, a quién llamar dentro de los sistemas y la asistencia en colaboración con las familias.
- ◆ Talleres para familias y proveedores incluyen temas como la educación infantil, las prácticas inclusivas, la evaluación, la intervención temprana, la auto-abogacía, la transición a la educación preescolar y kindergarten, educación especial, y la colaboración entre padres y proveedor.

- ◆ Apoyo compañero a todas las familias a través de su conexión con Padres de Recursos de la Comunidad, todos los cuales son cuidadores de niños con necesidades especiales, así como a través de los padres mentores, grupos de apoyo y oportunidades de contactos en los talleres y eventos familiares.
- ◆ Actualizaciones continuas de información a través de boletines, paquetes de recursos, listas de correo y biblioteca.

Manejo de Casos

- ◆ Los servicios de administración de casos de corto plazo y apoyo a las familias.
- ◆ La resolución de problemas con las familias y los proveedores
- ◆ Consultas con los proveedores con respecto a la navegación de los sistemas de atención para las familias con necesidades complejas.

Mesa Redonda

- ◆ Multi-agencia revisión del caso con el consentimiento de los padres de cada niño en particular las necesidades de desarrollo, médica, social, psicológica y / o educativos.
- ◆ Los planes individuales de acción desarrollados con el aporte de los padres a identificar los objetivos de servicio, los pasos a seguir y la persona o agencia responsable cada uno.

High Risk Infant Interagency Council

- ◆ Proveedor y el grupo de interés integrado por representantes de agencias públicas y privadas y organizaciones en San Francisco que ofrecen servicios a los niños pequeños.
- ◆ Identificación y resolución de las deficiencias en la detección durante la evaluación y el acceso a los servicios para niños de 0-5 años con sospecha o ya identificadas necesidades especiales.

Para obtener más información acerca de los programas Acceso a Inclusión y Apoyo Familiar de Support for Families, por favor póngase en contacto con Nina Boyle, Directora del Programa del Centro de Recursos Familiares, al (415) 920-5040 o nboyle@supportforfamilies.org.

¡Padres Mentores Son lo Mejor!

por Joan E. Selby, Coordinadora del Programa Padres Mentores

Padres Mentores

El programa de Support for Families de Padres Mentores es uno de los más antiguos programas de la organización, a partir antes de 1989, cuando se llamaba originalmente el Programa de Padres al Alcance. Padres Mentores son voluntarios que son un recurso adicional para las familias. Brindan apoyo a los padres que buscan conectarse con otros padres respecto a inquietudes específicas.

El pasado mayo, el Programa de Padres Mentores (PMP) tuvo 22 padres combinados de los programas de inglés y español graduados de la serie de entrenamiento de ocho meses en Educación Especial. En junio, un total de 14 padres del programa en Inglés (1 día de entrenamiento) y en español (2 medios días de entrenamiento) terminaron la capacitación de Padre a Padre.

En la serie de Educación Especial del PMP cubrimos varias áreas, incluyendo evaluaciones y asesoramiento, el proceso del IEP, y servicios relacionados para ayudar a Padres Mentores obtener una perspectiva del sistema de Educación Especial. El entrenamiento Padre a Padre (P2P) la formación de PMP proporcionada información útil como técnicas positivas para escuchar, habilidades de afrontamiento y entendimiento de los recursos para ser un Padre Mentor eficaz.

Interesado en convertirse en un Padre Mentor?

Si usted está interesado en convertirse en un de Padre Mentor de Support for Families, por favor póngase en contacto con nosotros. Actualmente estamos registrando a los padres para la próxima serie de ocho meses de entrenamiento en Educación Especial, que comienza este mes de septiembre de 2012 y se completará en mayo de 2013. Para más información o para inscribirse, por favor póngase en contacto con un Coordinador:

Joan E. Selby (Inglés)
Teléfono: (415) 282-7494, x113
Email: jselby@supportforfamilies.org

JoAnna Van Brusselen (Español)
Teléfono: (415) 282-7494, x141
Email: jvanbrusselen@supportforfamilies.org

Nota: El registro con Joan Selby o JoAnna Van Brusselen es requerido. Gracias.

Educación

Tecnología: Ayudándonos a Aprender y Hacer Más

por Joe Goyos, Gerente de Educación

Tecnología Asistiva (TA) se ha vuelto un poco más visible recientemente, en gran parte debido a la creación de la iPad y el posterior descubrimiento de sus aplicaciones en el ámbito educativo. Sin embargo, AT es mucho más que un iPad o un dispositivo de comunicación. La tecnología asistencial está cambiando el mundo tal como lo conocemos. Ha añadido nuevas posibilidades, abre nuevos horizontes, y permite a las personas con discapacidades poder hacer mucho más por sí mismos.

Tecnología asistiva es cualquier dispositivo que ayuda a una persona con una discapacidad completar una tarea de la vida diaria. Una de las muchas áreas donde AT puede ser extremadamente útil es en nuestras escuelas y aulas. Los Individuos con Discapacidades (IDEA - Ley de Educación Especial EE.UU.) define el término 'dispositivo de tecnología de asistencia "como" cualquier objeto, pieza de equipo o sistema de productos, ya sea adquirido comercialmente del estante, modificado o adaptado, que se utiliza para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de un niño con una discapacidad "[Definiciones IDEA Sec. § 602 (1)]. Regulaciones federales mandan "un equipo IEP debe ... considerar si el niño necesita la tecnología asistencial dispositivos y servicios "[34 CFR § 300.324 (a) (2) (v)].

IDEA ha guardado silencio respecto a quién puede beneficiarse de la tecnología asistencial, esa decisión es hecha de manera individual en el nivel Programa de Educación Individualizado (IEP). El equipo del IEP determina si AT es necesaria para asegurar una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) es proporcionada en el Ambiente Menos Restrictivo (LRE). Si se determina que AT es necesaria con el fin de acceder a la enseñanza, entonces debe incluirse en el IEP y proporcionado sin costo para el niño.

Los padres deben recordar que son un miembro más / compañero del equipo del IEP y que nunca es demasiado temprano para considerar AT para sus hijos.

AT puede referirse a muchas cosas diferentes. En un entorno educativo, AT puede ser utilizado ayudar a los estudiantes acceder al plan de estudios. Así que cuando se trata de escribir, AT puede ser un agarre lápiz / herramienta, pesas de muñeca, software de dictado, y / o papel rayado elevado. Cuando los estudiantes luchan con la lectura, pueden obtener los tenedores de libros, texto más grande, lectores de pantalla ampliada y cinta iluminadora.

Para otros estudiantes con problemas de estudio, el aprendizaje y administración del tiempo PDAs, cronómetros visuales, notas, y grabadoras de mano pueden ayudar a que el ambiente educativo sea más accesible. En lo que respecta a las

necesidades de composición escrita, correctores ortográficos portátiles, grabadoras, procesadores de texto de habla y software gráfico de organización pueden ayudar en el logro de las metas anuales. Cuando un estudiante está teniendo problemas para acceder al plan de estudios de matemáticas, contadores, calculadoras, software de matemáticas, papel cuadriculado, y otras herramientas se pueden utilizar para facilitar el proceso de aprendizaje.

Esto no pretende ser exhaustiva, sino simplemente un conjunto de ejemplos para hacerle pensar sobre AT y cómo puede ayudar a los estudiantes a aprender mejor. También hay aparatos de AT que se pueden utilizar en torno a temas de movilidad, necesidades de comunicación, déficit de visión, y complicaciones de audición, y las necesidades relacionadas con las actividades de la vida diaria.

Las familias deben aprender acerca de los gadgets más recientes y mejores, pero recuerde que muchos problemas tienen soluciones de baja tecnología / tecnología ligera. Así que las familias deberían estar al corriente de todo tipo de aparatos de AT, de el equipo aún más viejo o menos sofisticado, para encontrar la mejor opción para su hijo.

Si desea obtener más información sobre dispositivos de tableta y AT, estar atentos! A finales del otoño, vamos a ofrecer un taller que explicará AT e IDEA, y se centran en dispositivos de tableta y aplicaciones disponibles para ayudar a los niños con necesidades especiales.

También, si usted desea explorar cómo AT puede beneficiar a su hijo, usted puede llamar a nuestro WarmLine al (415) 920-5040. Uno de nuestros Padres de Recursos Comunitarios puede ayudarle a determinar qué tipos de aparatos de AT puede ayudar a su hijo a tener más éxito en la escuela y en la vida.

Recursos útiles sobre AT

- **Support for Families Resource Guide:** supportforfamilies.org/resource2
- **Joan Cassel Memorial Library, Support for Families;** títulos incluyen *Family Information Guide to Assistive Technology*
- **Center for Accessible Technology** (Berkeley, CA): cforat.org
- **The Family Center on Technology and Disability:** fctd.info
- **The AT Network:** atnet.org
- **Bridging Apps:** bridgingapps.org/funding-sources-directory
- **The Simon Technology Center, PACER:** pacer.org/stc
- **The Geek SLP:** geekslp.com
- **Squidalicious:** squidalicious.com/p/on-ipads.html



SUPPORT FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Una organización de apoyo y recursos que provee servicios para familias de niños con discapacidades

NUESTROS SERVICIOS

Llámenos:

(415) 920-5040

Por correo electrónico:

info@supportforfamilies.org

Visítenos:

1663 Mission Street
7th Floor
San Francisco, CA 94103

Visite nuestro Sitio Web:

www.supportforfamilies.org
para obtener la última información sobre los talleres, eventos y nuevos recursos.



[facebook.com/
supportforfamilies](http://facebook.com/supportforfamilies)

Línea Telefónica/ Centro de preguntas

Obtenga información individualizada, referencias, y las respuestas a todas sus preguntas del personal de Support for Families, que son los propios padres. El personal hará un seguimiento para asegurarse de que usted tenga las respuestas que necesita. El personal habla

Inglés, Español y Cantonés.
Cuidado para niños 4:30-8:30 pm los martes y jueves.

Biblioteca de Recursos

Acceda a más de 3,500 libros, cintas de vídeo, DVD y una colección de préstamo de juguetes para las familias y los profesionales. Visita el catálogo de la biblioteca en línea en: www.supportforfamilies.org/library.html. Acceso a las computadoras en las instalaciones y asistencia práctica es también disponible.

Grupos de apoyo

Ven a un grupo de apoyo para encontrar soluciones a los desafíos, aprender habilidades de abogacía, y explorar los recursos. Los grupos de apoyo ofrecen una red de familias para ganar fuerza mediante el intercambio de experiencias con sus compañeros.

Voluntarios Padres

Mentores
Encuentre a un Padre Mentor voluntario entrenado que tenga de base un tema común, una condición y/o situación.

Talleres educativos y clínicas

Aprenda acerca de los recursos, derechos, y responsabilidades en talleres mensuales con los padres / profesionales y en clínicas semanales en grupos pequeños. Cuidado de niños y servicios de interpretación están disponibles con reserva previa para las clínicas y talleres.

Vínculos familiares a la salud mental

Obtenga apoyo de otros padres o una consulta profesional de los médicos de salud mental que pueden ayudar a las familias, y los profesionales a obtener acceso de salud mental y otros servicios para los niños.

Reuniones familiares

Socialízate y cree de contactos en un ambiente divertido y relajado en eventos trimestrales, como nuestra fiesta anual de patinaje sobre hielo y fiesta de Halloween.

Boletín informativo

Lea el boletín trimestral en Inglés, español o chino para encontrar artículos de interés para familias y profesionales.

NUESTRA MISIÓN

El propósito de Support for Families es asegurar que las familias de los niños con algún tipo de discapacidad o necesidad de atención especial de salud adquieran el conocimiento y apoyo para tomar decisiones informadas que mejoran el desarrollo de sus hijos y el bienestar. Mediante el fomento de la asociación entre las familias, los profesionales y la comunidad, nuestros hijos puedan prosperar.

JUNTA DIRECTIVA

Christian Dauer, Presidente
Laura Lanzzone, Vice Presidente
Chris Dehner, Tesorero
Jim Riley, Secretario
Eileen Boussina
Jane Lapidés
Judy C. Chen
Laurie Strawn
Michelle Foosaner
Nancy Hudgins
Laura Lanzzone
Diego Valderrama

DIRECTOR EJECUTIVO

Juno Duenas

Cómo Puede Ayudar

Todos los servicios y eventos, aún el cuidado de niños son siempre libres de cargos para animar la participación de las familias. Con la demanda de los servicios más grande que antes, tus donaciones ayudan a hacer esto posible. Un regalo para Support for Families significa

que las familias de los niños con necesidades especiales estarán mejor preparados para ayudar a sus hijos y más allá de eso, los niños con discapacidades vivirán sus vidas con dignidad y oportunidad.

Envíe su cheque a la dirección de abajo o bien por

línea a <http://www.supportforfamilies.org/help.html>.

Cada regalo puede ayudar a hacer una diferencia en la vida de un niño con necesidades especiales.

INSIDE

Grupos de Apoyo	6
Talleres para Padres y Profesionales (PPWs)	7
Calendario de Eventos	8
Próximos Eventos Especiales	8



Grupos de Apoyo

Todos los talleres son gratuitos. Se ofrece cuidado de niños a menos que se indique lo contrario y se debe reservar con anticipación. Si usted está interesado en participar en alguno de estos grupos, llame al (415) 920-5040 o envíenos un correo electrónico a supportgroups@supportforfamilies.org para más información.

Grupo de Autismo: Grupo de apoyo mensual para las familias de niños con autismo. Se reúne: 1er miércoles de cada mes, 10 a.m.-12:00p.m. **NO SE PROPORCIONA CUIDADO DE NIÑOS.**

Grupos de Autismo por la tarde: Se reúne el primer martes del mes, por la tarde, 6:30p.m.-8:30 p.m

Niños que hablan Español sobre Espectro del Autismo:

Para las familias que hablan español de niños con autismo. Reuniones: 2º miércoles del mes, 10 a.m.-12:00p.m.

Grupos de Asperger: Para las familias que tienen niños con Síndrome de Asperger. Reuniones: 3er jueves de cada mes. 6:30p.m.-8:00 p.m

Grupo de Discusión de Comportamiento: Una serie de talleres y grupos de discusión para las familias preocupadas por el comportamiento de su hijo. Se reúne 1er y 3er jueves de cada mes 6:30p.m.-8:30 p.m.

Grupo en Cantonés SFCD: Para familias que hablan Cantonés con niños con necesidades especiales. Se reúne: cada segundo sábado del mes, 1:00p.m.-3:00 p.m.

Centro de Desarrollo infantil del Barrio Chino: Para familias que hablan Cantonés con niños con necesidades especiales. Se reúne: Cada 3er lunes de cada mes, de 9:30 a.m. 12:00 p.m.

Grupo de Apoyo de Síndrome de Down:

Para los padres y quienes cuidan de niños con Síndrome de Down. Se reúne el segundo martes del mes, 6:30p.m.-8:30 p.m.

Grupo de Apoyo para Padres Adoptivos Temporales: Para los padres adoptivos temporales de niños con necesidades especiales. Se reúne el 1º Jueves de cada mes, 6:00p.m.-7:30p.m

Vivir con pérdida: la pérdida, la Esperanza y Sanación: Un grupo para padres y quienes cuidan de niños médicamente frágiles y niños que enfrentan enfermedades mortales. Comuníquese con nuestra línea de ayuda para más información.

Grupo de la Misión Head Start: Para las familias que hablan español de niños de cero a cinco años con necesidades especiales. Se reúne segundo miércoles de cada mes, desde septiembre hasta mayo, 1:30p.m.-3:00 p.m.

Grupo de Padres de niños pequeños: Un grupo para padres/cuidadores y sus niños entre 18-42 meses de edad con discapacidades o necesidades especiales de atención de salud. Reúne los martes 4:00p.m.-5:30 p.m, 9/11, 9/18, 9/25, 10/2, 10/9, 10/16.

Padres de los jóvenes en edad de transición con Necesidades Especiales de Atención de Salud y Discapacidades: Únase a nosotros para información, recursos y apoyo para los problemas que enfrentan nuestros jóvenes cuando llegan a la edad adulta. Se reúne 1er martes del mes, 6:00 p.m.-8:00 p.m.

Grupo Prader-Willi: Para las familias de los niños con síndrome de Prader-Willi. Reúne trimestralmente los sábados, de 10:00a.m. - 1:30 p.m.

Grupo Martes en la Noche: Un grupo para padres que tienen hijos con discapacidad o necesidades especiales de atención de salud. Se reúne un martes al mes, 6:00p.m.-8:00 p.m.

Nuevo en el Otoño 2012

Grupo para niños con Parálisis Cerebral: Un grupo para niños con parálisis cerebral infantil. Se reúne el cuarto martes de cada mes, 5:30-6:30 p.m

Grupo de Padres de Niños con Parálisis Cerebral: Un grupo de padres / o cuidadores que tienen niños con Parálisis Cerebral (concurrente con el grupo de los niños). Se reúne el cuarto martes de cada mes, 5:30-6:30 p.m

Por favor, póngase en contacto al (415) 920- 5040 o supportgroups@supportforfamilies.org para obtener información sobre grupos de apoyo que se ofrecen o si usted está interesado en un grupo sobre un tema específico. Tenemos personal que habla Inglés, español y cantonés.





Talleres para Padres y Profesionales (PPWS), Clínicas y Talleres co-organizados

PPW: Metodologías de comportamiento para aumentar las habilidades de comunicación funcional de los niños *Sábado, 8 de septiembre 2012, 8:30 a.m. - 12:30 p.m.*

Las primeras formas de comunicación y capacitación sobre la comunicación funcional, una metodología de intervención de conducta, serán presentados. Este tipo de intervención de comportamiento utiliza el refuerzo y estimulación con los niños para ayudarles a comunicarse con sus cuidadores con mayor eficacia. *Presentadora: Kelly Flavin, MA*

PPW: Fideicomisos para necesidades especiales y planificación patrimonial (en español)

Viernes, 14 de septiembre 2012, 10a.m.-12p.m.

El taller describen los diferentes documentos en un plan de sucesión, tales como testamentos, directivas de cuidado de la salud avanzadas, el poder duradero de abogado y fideicomisos. Los temas abarcan el propósito y formalidades requeridas para cada uno. El presentador también explicará la legalización de un testamento y cómo uno necesita un fideicomiso con el fin de evitar el proceso de legalización de testamento. Por último, el presentador definirá fideicomisos para necesidades especiales, incluyendo los trámites necesarios para que un beneficiario pueda beneficiarse de los fondos dejados por los padres al mismo tiempo que todavía pueda calificar para recibir ayuda financiera de los programas gubernamentales. *Presentador: Dori Mitchell, Lcdo.*

Taller entre Padres e hijos, Kidpower

Martes, 25 de septiembre 2012, 6p.m.-8p.m.

Presentado por Kidpower. En este taller activo, alegre, las familias practican el uso de habilidades de "Seguridad de Gente" en situaciones de la vida cotidiana familiar para los niños pequeños. Habilidades de la "Seguridad de Gente" ayudan a evitar problemas con sus compañeros, familiares y extraños. Las habilidades también ayudan a fortalecer las relaciones importantes por mejorar la comunicación. Para niños de 6-12 años de edad y sus padres.

Taller entre Padres e hijos, Teenpower

Martes, 2 de octubre 2012, 6p.m.-8 p.m.

Presentado por Kidpower. En esta sesión activa, alegre, adolescentes practicarán el uso de "seguridad de la gente" y la habilidad para prevenir, lidiar, o salir de situaciones potencialmente peligrosas con la gente. Esta sesión se centrará en las necesidades de seguridad de los adolescentes con discapacidades del desarrollo que van a aprender junto con los padres u otros aliados adultos que están ayudando a aprender habilidades para una independencia cada vez mayor. Para los adolescentes y sus padres / o aliados adultos.

PPW: Integración sensorial

Sábado, 13 de octubre 2012, 8:30 a.m.-12:30p.m.

Integración sensorial se refiere a cómo la gente usa la información proporcionada por todas las sensaciones que vienen de dentro del cuerpo y del ambiente externo. Solemos pensar de los sentidos como canales independientes de información, pero en realidad trabajan juntos para darnos una imagen fiable del mundo y nuestro lugar en él. *Presentadora: Julia Martin, SF Kids*

Panel PPW: Cómo hacer que la inclusión trabaje bien

Sábado 10 de noviembre 2012 de 8:30 am-12:30 p.m.

La inclusión es la práctica educativa de la educación de niños con discapacidad en las aulas con niños sin discapacidades. Venga y aprenda de los padres y profesionales acerca de cómo se hizo la integración con éxito de sus estudiantes. Esta sesión incluirá un panel de discusión y estudios de casos interactivos.

Clínicas sobre el Programa de Educación Individualizada (IEP)

Presentado por Support for Families. Aprenda acerca de la ley de educación especial, el proceso IEP, qué hacer cuando las cosas no funcionan, y cómo llegar a ser un miembro más activo y eficaz.

Clínica de Transición a los Servicios para Adultos

Presentado por Support for Families. Aprenda acerca de los servicios de transición en educación especial para los niños de 16 años o más, y cómo participar eficazmente en el desarrollo del plan de transición de su hijo.

Para las fechas / horas de las clínicas, vea Calendario de Eventos en la última página. Para obtener más información sobre cualquiera de estos talleres o clínicas, llame a Support for Families en (415) 920-5040 o visítenos en www.supportforfamilies.org.

Los Talleres y Clínicas son **GRATIS** y se llevan a cabo en Support for Families of Children with Disabilities en 1663 Mission St, 7 ° piso (entre Duboce Street y South Van Ness Avenue).

Tenga en cuenta que el taller y clínicas comenzaran a tiempo.
*** Reservaciones son necesarias. ***

Inscríbese temprano el espacio se llena rápido! Para asistir a un taller o a una clínica, reservar cuidado de niño y / o servicios de interpretación, debe llamar por lo menos con dos semanas de anticipación: **(415) 920-5040.**



Calendario de Eventos

Para obtener más información sobre cualquiera de estos eventos, por favor llame a Support for Families al (415) 920- 5040 o visítenos en www.supportforfamilies.org.

Septiembre 2012

Septiembre 6	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Cantonés
Septiembre 8	8:30am - 12:30pm	PPW: Metodología de Comportamiento
September 13	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Inglés
September 14	10:00am-12:00pm	Fideicomisos de Necesidades Especiales (en Español)
Septiembre 20	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Español
Septiembre 25	6:00pm - 8:00pm	Taller Kidpower
Septiembre 27	4:00pm - 6:00pm	Transición a los Servicios para Adultos
Septiembre 29	6:00pm - 10:00pm	Vino + Diseño 2012

Octubre 2012

Octubre 2	4:00pm - 6:00pm	Taller Teenpower
Octubre 4	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Cantonés
Octubre 11	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Inglés
Octubre 13	8:30am -12:30pm	PPW: Integración Sensorial
Octubre 16	5:30pm - 8:30pm	Entrenamiento Padres Mentores (Inglés)
Octubre 17	10:00am - 1:00pm	Entrenamiento Padres Mentores (Español)
Octubre 18	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Español
Octubre 25	4:00pm - 6:00pm	Transición a los Servicios para Adultos
Octubre 27	5:30pm - 8:00pm	Fiesta de Halloween

Noviembre 2012

Noviembre 1	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Cantonés
Noviembre 8	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Inglés
Noviembre 10	8:30am - 12:30pm	PPW: Panel de Inclusión
Noviembre 15	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Español
Noviembre 27	5:30pm - 8:30pm	Entrenamiento Padres Mentores (Inglés)
Noviembre 28	10:00am - 1:00pm	Entrenamiento Padres Mentores (Español)
Noviembre 29	4:00pm - 6:00pm	Transición a los Servicios para Adultos

Diciembre 2012

Diciembre 1	8:00am - 5:00pm	Entrenamiento Padres Mentores: De Padre a Padre (Inglés)
Diciembre 6	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Cantonés
Diciembre 12	9:30am - 1:30pm	Entrenamiento Padres Mentores: De Padre a Padre (Español, 1era Parte)
Diciembre 13	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Inglés
Diciembre 15	6:00pm - 8:00pm	Fiesta de Patinaje sobre hielo
Diciembre 19	9:30am - 1:30pm	Entrenamiento Padres Mentores: De Padre a Padre (Español, 1era Parte)
Diciembre 20	4:00pm - 6:00pm	Clínica IEP-Español
Diciembre 27	4:00pm - 6:00pm	Transición a los Servicios para Adultos

FIESTA DE HALLOWEEN EN EL ACUARIO DE LA BAHÍA EN EL



PIER 39!

para Familias de Niños con
Discapacidades



Actividades Divertidas
Traigan sus disfraces

Sábado, 27 de octubre 2012

5:30pm—8:00 pm

Este evento es gratis. Donación sugerida \$5 por persona.

Registrarse llamando al (415) 920-5040

Transporte público: Tome la línea "F" hacia el Fisherman's Wharf en Pier 39.



Fiesta Navideña sobre Hielo para Familias de Niños con Discapacidades

Sábado, 15 de Diciembre, 2012

6:00-8:00pm.

Centro de Patinaje sobre Hielo Yerba Buena
750 Calle Folsom (entre las calles 3 & 4, en el techo del
Centro Moscone)

El evento es gratis. Donación de \$ 10 sugerido por persona, que incluye entrada, patines, y un libro y regalito para cada niño. Reserve espacio llamando al 415-920-5040 comenzando el 1 de noviembre para reservar espacio para los niños con discapacidad y sus familias.

Para obtener más información sobre cualquiera de estos eventos familiares, por favor llame a Support for Families al (415) 920- 5040 o visítenos en www.supportforfamilies.org.

Salud Mental**Cómo ayudar a su hijo a lidiar con transiciones escolares**

Por Leah Davies, M.Ed.

Los niños reportan que mudanzas, dejando amigos y cambiando de grados o escuelas como muy estresante. Para ayudarles con las transiciones las siguientes ideas pueden ser útiles:

- Si la familia se está mudando, tomé fotos de amigos y lugares conocidos y ofrezca formas de mantenerse en contacto con amigos a través de teléfono, correo electrónico y cartas. Ayude a su niño al hablar sobre lo que él o ella va a perder y lo que va a ser nuevo y diferente.
- Anime a su hijo a hablar sobre la futura transición haciéndole preguntas como: "¿Qué has estado pensando de tu nueva escuela?" Haga una lista de las preocupaciones de su hijo y juntos traten de encontrar respuestas a las preguntas. Muchas escuelas tienen sitios de Internet que describen los procedimientos, visitas virtuales, y respuestas a las preguntas más comunes.
- Si usted tiene una opción de las escuelas, escuche las ideas de su hijo acerca de lo que es importante para él o ella. Después de visitar varias escuelas, platiquen abiertamente las fortalezas y debilidades de cada una. Aunque la decisión final es suya, es importante que su hijo se sientan incluidos en proceso de tomar de decisiones.
- Ayude a su hijo a conocer el nuevo ambiente de ante de mano. Cuando sea posible, visiten la escuela juntos. Incluso mostrándole la escuela desde un coche o ver una fotografía del edificio es mejor que dejar el primer día de escuela a la imaginación del niño.
- Dígale a su hijo que es natural sentir aprensión. Él o ella puede tener miedo de no ser aceptado por sus compañeros o sobre dominar la logística o los académicos de un nuevo grado o escuela. Comparta recuerdos de la infancia de momentos en los que estaba preocupado por una nueva situación. Relate las cosas buenas que sucedieron al igual que cómo conocio a su mejor amigo o que su nuevo maestro fue uno de sus favoritos.
- Mantenga los días previos a la transición lo más positivo posible. Haga hincapié en que la clase le ofrece muchas nuevas experiencias. La noche antes del primer día, asegúrese que su hijo prepare todo lo necesario para la escuela. En la mañana, asegúrese que haya tiempo suficiente para prepararse de una manera tranquila.
- Compre los útiles escolares y materiales necesarios. Repase la caminata a la escuela o a la parada del autobús. Fortalezca a su hijo hablando de acciones que él o ella puede tomar si surge un problema. Pregunte: "¿Qué te preocupa más de la escuela?" Escuche y entonces pregunte: "Si eso sucede, ¿qué vas a hacer?" Ayude a su hijo a pensar en maneras constructivas para hacer frente a una situación difícil.
- Espere que la transición sea finalmente exitosa. Sin embargo, recuerde que la transición tomará tiempo y los primeros días de una nueva escuela son a menudo abrumadores. Su actitud puede ayudar a su hijo, hágale saber que usted confía en su capacidad de adaptarse bien.
- Asista a la orientación de la escuela, casa abierta, y / o visite la escuela con su hijo. Involúcrese al pedir una copia del calendario de la escuela y manual. Únase a la Organización de Padres y Maestros o consejo asesor principal. Conozca a otros padres de familia, especialmente los padres de los nuevos amigos de su hijo.
- Esté disponible después del comienzo de la escuela. Entienda que su hijo puede necesitar más tiempo, atención y apoyo. Cuando hay un cambio, él o ella puede volver a una etapa de desarrollo anterior. Planee tiempo para la diversión familiar, porque cuando se producen las transiciones, las familias son una fuente necesaria de amor y apoyo.
- Invite a su niño a expresar sus emociones. Incluso cuando el problema le parezca sin importancia, sea respetuoso y sepa que puede ser una gran crisis para su hijo. Trate de ponerse en su lugar y comprenda los sentimientos expresados. Haga preguntas abiertas como: "¿Cómo te va?" o haga comentarios como: "Te vez triste." Entonces escuche cuidadosamente y evite dar consejos a menos que su niño lo pida.
- Ayude a su niño a explorar maneras de lidiar con las preocupaciones, y siga estando disponibles para pláticas en el futuro. Esté preparado para resolver problemas con él o ella. Si es posible, reconstruya la situación que le causa ansiedad.
- Anime a su hijo a probar cosas nuevas, al participar en una o dos actividades extracurriculares. Ayúdele a entender que el intento es lo que es importante, y que uno no siempre tiene que ser un exitoso o ganar.
- Continúe fomentando las habilidades de organización de su hijo y ayude a él o ella en ser responsable e independiente. Manténgase interesado y establezca normas y estructura. Sin embargo, permita que su hijo tenga información de lo que son las reglas.
- Si después de un período de ajustes, su hijo se niega a ir a la escuela o parece realmente triste, busque ayuda. Identifique sus preocupaciones y reunase con el maestro de su hijo y / o consejero de la escuela. Juntos, tal vez con el niño presente, elaboren un plan de acción.

Usado con permiso del autor, Leah Davies, y seleccionado de la página web de Kelly Bear [www.kellybear.com].

El Evento Donald Strickland

Anotó un Touchdown

Los niños y jóvenes con discapacidades o cualquier tipo de necesidad de atención médica trataron los ejercicios de fútbol, bailaron en la zona de fútbol, y aprendieron porras en este divertido mini-campo de entrenamiento de fútbol, patrocinado por la Fundación Donald Strickland, sobre el césped verde hermoso en el Candlestick Park el 7 de julio.

Donald y los jugadores profesionales de fútbol Dwight Lowery, Mike Adams, Ashley Leslie, Greg Ervin Chris Culliver y estaban ahí para tomarse fotos con los niños, firmar pelotas de fútbol y fueron una inspiración para todos los que asistieron. Habiendo crecido en el barrio de San Francisco de Bayview, y haber asistido a la escuela secundaria Archbishop Riordan donde fue un estudiante dedicado y un destacado deportista, Donald ha puesto en marcha una fundación para devolverle a su comunidad. Este mini-campo de entrenamiento de fútbol era parte de un fin de semana de eventos divertidos para dar inicio a su fundación. Gracias a todos los que donaron su tiempo y talento para hacer posible el evento:

CheerGym	Deidra
El Entrenador Fred y el equipo de fútbol SF Warriors	Evelyn Granados
El equipo de fútbol de Mission High	Jessica Batres
El equipo de fútbol de Riordan High	Nick Than
<i>Personas Voluntarias:</i>	Tiffany Robles
Mariel Kemp	Jacob Menis
Laura Brownfield	Ramon Granados
Jesse Tepper	Kevin Wong
Soledad Sullon	Jesse Romero
Daniel Sullon	Frank Schlier
Reinaldo Acosta	Aaron Schlier
	Sara Watson
	Maddy Gerlach
	Jim Riley



Gracias a nuestros fotógrafos voluntarios: Veronika Gulchin (See My World Photography) y Kevin Wong.

Se necesitan voluntarios para la Gala Anual de Recaudación de Fondos SFCD y Subasta



Gala anual SFCD es el Viernes, 28 de septiembre 2012 en el San Francisco Design Center Galería y necesitamos su ayuda! Estamos buscando voluntarios edades 21 y mayor para ayudar con el funcionamiento de la gala y subasta entre 5:00-11:00pm. Los voluntarios (con grandes músculos!) también son necesarios para ayudar a cargar / descargar equipo y establecer la subasta entre 12:00-4:00pm el día del evento.

También estamos buscando voluntarios para ayudarnos con las diversas tareas que lleva al organizar este evento. Vamos a tener dos "Días de Preparación" en SFCD en Jueves, 20 de septiembre de 12:00-3:00pm y Martes, 25 de septiembre de 12:00-3:00pm. Tareas de voluntariado incluyen la preparación de hojas de ofertas, armando exhibiciones de subastas y el empaque de artículos de la subasta.

Para obtener más información acerca de cómo puede ayudar, por favor póngase en contacto con Rachael Moore, Directora de Voluntarios, en rmoore@supportforfamilies.org o (415) 282-7494 ext. 119. Estamos esperando otro evento de recaudación de fondos divertido y exitoso, y nos encantaría que seas parte de él!

¡Gracias!

Support for Families reconoce con gratitud donaciones de los siguientes individuos, grupos y empresas recibidas desde el 1o de mayo 2012 al 31 de julio de 2012. Pedimos disculpas por las omisiones o faltas de ortografía, por favor póngase en contacto con nosotros para que podamos corregir nuestros archivos.

Compañías, Empresas y Grupos:

Charles Schwab Foundation
Steppin'Out Dance Studio
The Junior League of San Francisco

Individuos:

Murray Cahen and Jane LaPides
Tara Donohue
Alida Fisher
Hans Hansson
Celia Jones
Darnee Lansangan
Linda Stevens

Regalos de ámbito laboral:

Anonymous, Allstate Giving Campaign and corporate match
Anonymous, PG&E Campaign for the Community
Nersi Boussina, Morgan Stanley Smith Barney Annual Appeal
Michael Kapulica, United Way of the Bay Area
Angela Wong, Chevron Humankind

Homenaje/Tributos:

En honor al 80 cumpleaños de Jake Gamboa

Correy Bernal
Crista Martin Goldman, Sachs & Co. Matching Gift Program
Marianne Wong-Sorani
Antoinette Wythes

En Honor a Rachel Simon

Mary Hill

En Memoria de Zachary Kloomok Smith

Eve Bernstein
Eileen Goldman
Darren Kloomok

Donaciones Serviciales:

Janice Arakawa-Hoyt
Wrightslaw

Medio maratón Kaiser 2012

Grupos:

The Pamakid Runners

Individuos:

Scott Ackemann
Ernie Aguilar
Aileen Albertson
Gregory Alby
Rigoberto Alvarez
Mark Anasco
Luke Anderson
Christine Angeles
Christopher Apolinario
Agustin Araya
Catherine Arthur
Chris Asher
Kristin Bailey
Alexander Ballesteros
Mary Elisa Balmonte
Gino Baltazar
Carol Bautista
Sara Beaini
Marcy Berding
Daniel Bird
Christina Briley
Chi Buckley
Olga Burch
Jylynn Burnette
Ellen Cabalu
Glenella Camacho
Nathan Campbell
Joseph Caputo
Irene Casanova
Joy Catolico
Jeff Chaplin
Suzanne Charon
Irene Chavez
Manuel Chavez
Miquella Chavez
Boris Chen
Michael Chung
Tatum Clarke
Clinton Cleveland
Grace Cooper
Laurie Cotulla
Robert Crenshaw

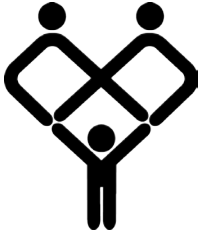
Andrea Cruz
Marianito Cuaresma
Itatiaia Daniel
Walter Daniels
Bella Datangel
Tina Demartini
Frank Denis
Carolyn Dingwall
Carmalita Doss
Andrea Duff
Patricia Duffy
Rachel Dusek
Maigread Eichten
Elaine Ellis
Heidi Eschweiler
Edwin Estrella
Jeff Everett
David Ewart
Debra Farris
Henry Felker
Misty Fimple
Venesse Francisco
Lauren Fratto
Mark Friese
Guadalupe Garcia Macdonal
Lisa Gardner
Mukesh Garg
Greg Garrity
Sarah Grant
Josh Greene
Julia Griggs
Mette Hansen Seager
Anne Hardy
Keara Hays
Lindsay Hearne
Glen Hertelendy
William Ho
Kaori Ishikura
Nancy Jacobson
Robert Jacobson
Ginger Javier
Bradley Jones
Tracy Joseph
Mark Jules
Jennifer Kistner
Anne Kolker
Patricia Lai
Caroline Lee
Katy Leung
Susanna Leung
Kenneth Lewis
Ashley Lopez
Nicole Lusignan
Margaret Mack

Maritess Madrinan
Linda Mai
Kirsta Martino
Brandy Martinoli
Eileen McCarthy
Marilyn McEnhill
Dylan McGrath
Paris Mijatovich
Juliao A Monteiro
Simon Morris
Wendy Morrow
Lisa Navarrette
Joan Ngando-Agbor
Kenny Nguyen
Russ Nishikawa
Neil Noguera
Elisabeth Noland
Evelyn Odango
Alvin Otani
Alfred Palma
Rushina Patel
Colin Patton
Molly Petersen
Cathleen Pham
Margaret Pometta
Harriet Prenskey
Julie Price
Rachel Pyrdol
Alisa Rafter
Oliver Ralph
Vasundara Ramarajan
Ron Rasing
Ruth Ricci
Jill Richardson
Emily Riley
Kadi Ringness
Rowena Robles
John Rodriguez
Eso Romero
Matt Romig
Andrea Rosenberg
Elza Rossi
Judith Rowlings
John Roxas
Lorenzo Ruiz
Robyn Rutledge
Sudersan Sampath
Juergen Schmerder
Mary Schriener
Anne Scott
Kimberly Scott
Roger Seaman
Marita Seulamo-Vargas
Saarika Sharma
Cialarine Shepherd

Tony Singh
David Smith
Laurie Smith
Carole Somma
Megan Sopko
Mauricio Sosa
Susan Spears
James Storey
Kevin Sullivan
Francis Tanjuatco
Marie Tanjuatco
Lora Thomason
Michelle Thompson
Christine Tiongco
Daniel Tran
Kellyn Trummer
Jonathan Turner
Karel Urbanek
Brendan Van Der Vossen
Kira Vargas
Shannon Varunok
Montira Warran
Barbara Weldon
Lee Ann Williamson
Amie Yudice
Evelyn Zaba
Anita Zieba
Donald Zimmanck
Michael Zyracki

Los patrocinadores y donantes de Vino + Diseño aparecerán en nuestra edición de invierno 2012

Desarrollo



**SUPPORT FOR FAMILIES
OF CHILDREN WITH DISABILITIES**
1663 Mission Street, 7o piso
San Francisco, CA 94103

**NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
SAN FRANCISCO, CA
PERMIT NO. 1887**



SUPPORT FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Todos los servicios son gratuitos:

- Línea Telefónica & Centro de Ayuda, (no requiere cita)
- Información y Recursos
- Biblioteca
- Grupos de Apoyo
- Programa de Padres Mentores
- Talleres Educativos
- Reuniones familiares
- La Consejería de corto plazo
- Al Alcance de la Comunidad
- Sitio Web: www.supportforfamilies.org

Este boletín se publica trimestralmente en Inglés, español y chino. Si usted tiene alguna pregunta o comentario, escribanos: info@supportforfamilies.org

Support for Families

1663 Mission Street, 7o piso
San Francisco, CA 94103
T: 415.282.7494
F: 415.282.1226

Centro de Recursos Familiares

Warmline, Información y Referencias
1663 Mission Street, 7o piso
San Francisco, CA 94103
T: 415.920.5040

Support for Families se esfuerza por presentar a las familias y los profesionales con una amplia gama de puntos de vista y opciones en sus materiales y entrenamientos. Los materiales y capacitaciones no son necesariamente exhaustivos, no pretenden ser exhaustivos, ni tampoco son endorses del autor y / o presentador. Si usted desea ofrecer comentarios o si sabe de recursos adicionales, oradores y / o materiales que pueden ser útiles, por favor póngase en contacto con nosotros en info@supportforfamilies.org.

Junta directiva

Christian Dauer, Presidente
Laura Lanzzone, Vice Presidente
Chris Dehner, Tesorero
Jim Riley, Secretario
Eileen Boussina
Jane Lapidés
Judy C. Chen
Laurie Strawn
Michelle Foosaner
Nancy Hudgins
Laura Lanzzone
Diego Valderrama

Executive Director

Juno Duenas

Staff

Nina Boyle, Directora del Programa Centro de Recursos Familiares (FRC)
Elaine Butler, Bibliotecaria
Courtney Crenshaw, Trabajadora Social de Salud Mental
Joe R. Goyos, Gerente de Educación
Karen Haney-Owens, Padre, Recursos Comunitarios
Bill Lewandowski, Director de Operaciones
Dennis Lockett, Padre, Recursos Comunitarios
Felix Lopez, Padre, Recursos Comunitarios/Coordinador de Educación
Yenn Luu, Administrador de Casos
Nora Martin, Gerente de Recursos e Información
Rachael Moore, Gerente de Servicios de Atención y Voluntariado
Brenda Marie Munnell, Gerente de la Oficina
Elena Pena, PRRS Administradora Financiera

Christine Reina, Padre, Recursos Comunitarios

Paula Reina, Padre, Recursos Comunitarios

Susan Roddy, Directora de Recursos para la Prevención y Servicios de Referencia (PRRS)

Kathleen Schlier, Directora de Eventos Especiales

Joan Selby, Coordinadora del Programa de Padres Mentores

Alison Stewart, Directora del Proyecto de Inclusión de Necesidades Especiales (SNIP)

Dori Tanaka, Padre, Recursos Comunitarios

Kristine Thai, Coordinadora de Educación

Linda Tung, Administrative Assistant

JoAnna Marie Van Brusselen, Coordinadora de Padres Mentores

Jan Watson, Directora de Desarrollo

Katherine Winship, Lider Administradora de Casos de Inclusión

Diana Wong, Clínico de Salud Mental

Lisa Yee, Padre, Recursos Comunitarios

Center for Inclusive Education

Zulema Rubalcava Barron, Especialista de Centro de ASQ

Ann Carr, Gerente del Sitio central

Dee Hayden, Directora del Centro
Judy Higuchi, Centro de entrenamiento / Gerente de TA

Ana Plasencia, Especialista de datos

Sonia Valenzuela, Gerente del Centro de Participación Familiar

Iris Willow, Coordinadora del proyectos

Family Resource Center Network of California (FRCNCA)

Debbie Sarmiento, Coordinadora de FRCNCA